

memo

aan: Virtueel expertise cluster

datum: maart 2017



Memo: Tijdelijke observatie- en interventieplaatsing voorziening (s(b)o)

Aanleiding

In sommige situaties is het niet direct duidelijk welke ondersteuning het beste is voor een kind of is een situatie vastgelopen en is er geen directe oplossing voor handen. In deze gevallen is het wenselijk dat er een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing in het speciaal (basis) onderwijs (s(b)o) mogelijk is, zodat zorgvuldig kan worden bepaald wat de beste vervolgstap is voor het kind.

Waarom

De redenen voor een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing zijn divers; het kan zijn dat er een acute situatie is ontstaan of dat expertise van het s(b)o nodig is om beter te begrijpen wat het kind nodig heeft. Het is in deze gevallen in eerste instantie niet duidelijk wat de passende plek is voor het kind om zijn schoolloopbaan voort te zetten.

Voorafgaand aan een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing wordt altijd geprobeerd preventief te handelen door inzet van een van de volgende opties:

- Ambulante begeleiding vanuit Gedragpunt en/of Heliomare;
- Expertise op de basisschool halen vanuit het s(b)o;
- Onderzoeken van de mogelijkheid van een plaatsing op een andere basisschool;
- Overige arrangementen.

Hoe

Een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing kan alleen worden ingezet in overleg en met instemming van ouders. De route verloopt in beide gevallen via het MDO. In het MDO worden de onderwijsbehoeften van de leerling met alle betrokkenen in kaart gebracht. Vervolgens wordt besloten wat de duur en de doelen van de plaatsing zijn en worden er evaluatiedata gepland. Er wordt vastgelegd wie wat wanneer gaat doen en er wordt een duidelijke opdracht opgesteld voor het s(b)o. Ten slotte wordt de toewijzingscommissie geïnformeerd door middel van een melding; er vindt geen besluitvorming plaats. Alles wordt in TOPdossier geregistreerd. De consultant van het betreffende werkgebied houdt de begeleiding van de leerling.

Perspectief voor ieder kind.

Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs.

Een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing heeft een duur van 10 tot maximaal 20 weken. Het is van belang dat de duur van de plaatsing beredeneerd is. Een acute plaatsing moet binnen twee dagen worden gerealiseerd. Het eerste doel is om de situatie voor de leerling te stabiliseren en daarbij is de expertise van het so of het sbo nodig om het passende onderwijs voor de leerling te kunnen bepalen.

In alle gevallen is een goede beschrijving van de situatie van belang om de juiste opdracht voor het s(b)o te formuleren, zodat helder is wat er van de s(b)o-school wordt verwacht. In de opdracht wordt ook altijd een plan voor terugkeer van de leerling opgenomen. Dit wordt in TOPdossier vastgelegd.

De leerling blijft tijdens deze plaatsing ingeschreven op de school van herkomst.

Route samengevat:

1.	School heeft zorg over een leerling
2.	School (IB) schakelt de consulent in en bespreekt de situatie.
3.	School (IB) plant in overleg met consulent een multidisciplinair overleg (MDO): minimaal met ouders, leerkracht, intern begeleider en consulent. TOPdossier is het hulpmiddel voor gezamenlijk gesprek van en uitvoering door de cruciale betrokken partijen.
4.	<p>Consulent en school vullen TOPdossier in: tijdens het MDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsbehoeften kind met heldere analyse en integratief beeld • Doelen van plaatsing en aanpak • Duur van plaatsing • Evaluatiedatum • Opdrachten en vragen voor s(b)o, inclusief plan voor terugkeer
5.	De consulent informeert de toewijzingscommissie door middel van een melding, ten behoeve van registratie.
6.	De interne begeleider en de consulent plannen samen een MDO voor evaluatie en stellen bij of ronden af waar en wanneer nodig en leggen dit vast in TOPdossier.

Wat

Door het bestaan van de tijdelijke observatie- en interventieplaatsingen in het speciaal (basis) onderwijs wordt het aantal mogelijkheden vergroot om leerlingen de beste plek voor hun schoolloopbaan te bieden. Het biedt de kans op korte termijn maatwerk te bieden aan kinderen, zodat zij op langere termijn beter tot hun recht komen.

Indien er naast onderwijs ook zorg nodig is, wordt de betreffende J & G coach betrokken bij het MDO.

In het TOPdossier wordt dit in het plan van aanpak onderwijs en zorg vermeld.

Perspectief voor ieder kind.

Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs.



Beleid kan worden aangepast aan de hand van de evaluaties van de tijdelijke observatie- en interventieplaatsingen. Deze gegevens zullen ook mee worden genomen in de trimesterrapportages van het samenwerkingsverband.

De bekostiging wordt vooraf per voorziening jaarlijks toegekend en bijgesteld na gepleegde inspanning.

Perspectief voor ieder kind.

Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs.